

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w klasach IV – VI

Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Osiecznicy

§ 1

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:

- 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli,
- 2) samoocena i ocena koleżeńska,
- 3) klasyfikacja śródroczna,
- 4) klasyfikacja roczna.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania w szczególności uwzględnia:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 4:

- wzorowe;
- bardzo dobre;
- dobre;
- poprawne;
- nieodpowiednie;
- naganne.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.6.

6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
w klasach IV-VI

Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Osiecznicy

Ustalono liczby punktów za działania pozytywne (tabela nr 2) i negatywne (tabela nr3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tabela nr 1).

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **90 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej.**

Liczbę punktów uczeń może powiększać lub pomniejszać przez konkretne swoje zachowania. Punkty przydzielają nauczyciele, umieszczając je systematycznie w dzienniku elektronicznym. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco obserwować postępy w zakresie zachowania. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie sumy punktów, uzyskanej na koniec półrocza.

TABELA nr 1

Zachowanie	Liczba uzyskanych punktów w półroczu
wzorowe	150 i więcej
bardzo dobre	120 - 149
dobre	90 - 119
poprawne	60 - 89
nieodpowiednie	20 - 59
naganne	19 i mniej

TABELA nr 2

ZACHOWANIA POZYTYWNE - PUNKTY DODATNIE

Symbol	Zachowania pożądane	Liczba przyznanych punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
Znak „+” oznacza wstępną pulę punktów przyznanych na początku każdego półrocza (90 pkt.)			
I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
P 1	Dotrzymywanie terminów (wykonywanie powierzonych zadań na wyznaczony czas)	+5	pula wstępna
P 2	Ocena grupy śródroczna i roczna	1-3	raz w półroczu
P 3	Ocena wychowawcy śródroczna i roczna	1-3	raz w półroczu
P 4	Pochwała dyrektora za wzorową frekwencję (powyżej 97%), wysokie wyniki w nauce i inne	2	każdorazowo
P 5	Pochwała wychowawcy	2	każdorazowo
P 6	Pochwała za uzyskanie Nagrody Burmistrza lub stypendium	2	raz w półroczu
P 7	Premia za wysokie wyniki nauczania powyżej 4,75	4	raz w półroczu
P 8	Pozostawianie po sobie uporządkowanego miejsca pracy	+10	pula wstępna
P 9	Przestrzeganie zasad regulaminu szkoły	+10	pula wstępna
P 10	Samooceń śródroczna i roczna	1-3	raz w półroczu
P 11	Systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do lekcji	+10	pula wstępna
P 12	Uczestniczenie w każdych zajęciach, nieśpóźnianie się	+10	pula wstępna
P 13	Uczniowie objęci działaniami integracyjnymi (aktualne badanie Poradni PP)	5	raz w półroczu
P 14	Wychodzenie na dwór podczas długich przerw	+10	pula wstępna
II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
P 15	Aktywny udział w akcjach charytatywnych, np. WOŚP, UNICEF, I ty możesz zostać św. Mikołajem, Zajęczek, schronisko dla zwierząt...	2	każdorazowo (za akcję - nie za ilość darów)
P 16	Dbłość o własny rozwój – nieobowiązkowe koła zainteresowań w szkole i poza szkołą	2	raz w półroczu za każde kółko
P 17	Udział w konkursach, zawodach <u>szkolnych</u>	2	każdorazowo
P 18	Udział w konkursach, zawodach <u>międzyszkolnych</u>	2	każdorazowo
P 19	Udział w konkursie <u>przedmiotowym rejonowym</u> oraz w konkursach, zawodach <u>wojewódzkich, ogólnopolskich</u>	3	każdorazowo
P 20	Udział w organizacji <u>klasowych</u> imprez, uroczystości, zadań	2	każdorazowo
P 21	Udział w organizacji <u>szkolnych</u> uroczystości imprez, apeli, konkursów, itp.	2	każdorazowo
P 22	Uznanie wyróżnieniem (miejscem na podium, tytułem laureata) w każdym typie konkursu	3	każdorazowo


P 23	Wykazywanie inicjatywy i pomysłowości w pracach na rzecz szkoły	2	každorazowo
III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
P 24	Godne zachowanie podczas uroczystości, imprez szkolnych oraz apeli	+10	pula wstępna
P 25	Noszenie stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych	+3	pula wstępna
P 26	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych - poczet sztandarowy	2	každorazowo
P 27	Reprezentowanie szkoły podczas Zlotu Szkół i Placówek im. Kawalerów Orderu Uśmiechu	5	po zlocie
IV. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
P 28	Bezpieczne zachowanie w autobusie podczas codziennych dojazdów oraz szkolnych wycieczek	+5	pula wstępna
P 29	Bezpieczny sposób zachowywania się na przerwie (zabawy; chodzenie – zamiast biegania po korytarzu)	+10	pula wstępna
P 30	Reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów; zgłaszanie nauczycielowi zdarzeń zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów	1	každorazowo
V. GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
P 31	Dbłość o kulturę słowa	5	raz w półroczu
P 32	Noszenie stosownego stroju, na co dzień	+2	pula wstępna
P 33	Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania wobec uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób dorosłych	+5	pula wstępna
P 34	Wyróżnienie tytułem <i>Życzliwy Kolega / Życzliwa Koleżanka</i>	5	1 raz w roku
	<u>Premia za całkowity brak negatywnych uwag – punktów ujemnych</u>	10	raz w półroczu

TABELA nr 3

ZACHOWANIA NEGATYWNE - PUNKTY UJEMNE

Symbol	Zachowania niepożądane	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość przyznawania punktów
Przyznane punkty ujemne, odejmowane są na koniec pierwszego i drugiego półrocza			
I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
N 1	Korzystanie z urządzeń elektronicznych w szkole i na terenie szkolnym	-1	každorazowo
N 2	Nagrywanie uczniów urządzeniami elektronicznymi w szkole i na terenie szkolnym	-1	každorazowo
N 3	Niszczanie podręczników i zeszytów	-2	každorazowo
N 4	Opuszczanie, bez zezwolenia nauczyciela, na przerwie - budynku, terenu szkoły	-10	každorazowo
N 5	Opuszczanie, bez zezwolenia nauczyciela, po lekcjach (przed odjazdem autobusu) - terenu szkoły	-10	každorazowo
N 6	Opuszczanie, bez zezwolenia nauczyciela, w czasie lekcji - klasy	-10	každorazowo
N 7	Pozostawianie w budynku szkolnym w trakcie długich przerw	-2	každorazowo
N 8	Pozostawianie po sobie <u>nieuporządkowanego</u> miejsca pracy	-1	každorazowo
N 9	Spóźnienie na lekcje z własnej winy	-1	každorazowo
N 10	Trzykrotne niewywiązanie się z obowiązku szkolnego, oznaczone w dzienniku symbolem bz lub np	-2	za każdy trzykrotny zapis z przedmiotu
N 11	Ucieczki z lekcji	-3	každorazowo
N 12	Upomnienie dyrektora	-10	každorazowo
N 13	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie, zakłócanie zabaw innych uczniów	-1	každorazowo
II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
N 14	Brak obuwia zmiennego	-1	každorazowo
N 15	Chowanie innym ich własności (np. butów, czapek, kurtek, plecaków, piórników itp.)	-5	každorazowo
N 16	Cyberprzemoc (prześladowanie innych w internecie)	-15	každorazowo
N 17	Kradzież	-10	každorazowo
N 18	Niszczanie mienia szkolnego i mienia innych uczniów	-10	každorazowo
III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
N 19	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, hymnu, pieśni szkoły...	-2	každorazowo
N 20	Brak stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych	-1	každorazowo

N 21	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości, imprez szkolnych oraz apeli	-3	každorazowo
IV. BRAK DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
N 22	Bieganie po korytarzu lub organizowanie zabaw, niebezpiecznych dla siebie bądź innych uczniów	-2	každorazowo
N 23	Bójka	-5	každorazowo
N 24	Brak reakcji na zło - nieodpowiednie zachowanie kolegów, koleżanek	-2	každorazowo
N 25	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas codziennych dojazdów autobusem oraz szkolnych wycieczek autokarowych, rowerowych i pieszych	-5	každorazowo
N 26	Zachęcanie i namawianie do złego	-3	každorazowo
N 27	Zaczepekki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie...)	-1	každorazowo
V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ, BRAK DBAŁOŚCI O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ ORAZ NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
N 28	Arogancja słowna wobec uczniów (ośmieszające teksty, wyśmiewanie, prowokowanie, wyzwiska, groźby, przekleństwa) oraz nieprzyzwoite gesty i pozy	-3	každorazowo
N 29	Aroganckie zachowanie wobec pracowników szkoły i innych osób dorosłych	-3	každorazowo
N 30	Brak dbałości o czystość języka - przekleństwa	-1	každorazowo
N 31	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość	-3	každorazowo
N 32	Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie)	-3	každorazowo
N 33	Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, plucie itp.)	-2	každorazowo
N 34	Niewłaściwe zachowanie na zielonej szkole, wycieczkach (kino, teatr, basen) i wyjściach poza szkołę	-5	po wycieczce
N 35	Noszenie niestosownego stroju, na co dzień	-1	každorazowo